



**Welcome to**

**TWGHs S C Gaw Memorial School**

**S1 Parent Meeting Opening Address**

**Miss Tang Wai Chun, Agnes, Principal**

**8-8-2010**

**Nurturing of Young Generation**

**New Academic Structure**

**New Curriculum &**

**A 21<sup>st</sup> Century School**

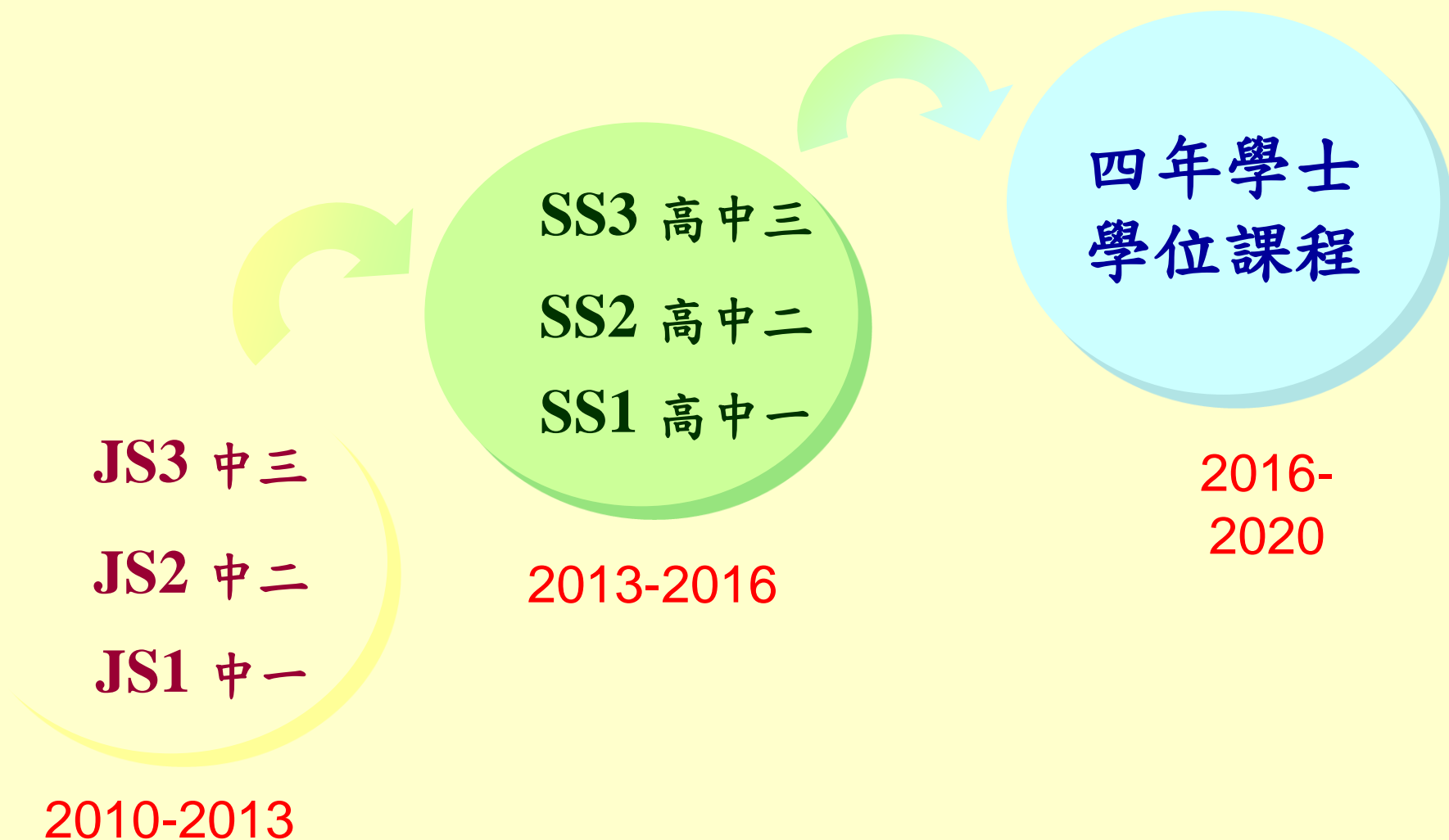
**如何培育新一代**

**新學制**

**新課程及**

**一所面向廿一世紀的學校**

# Preparing for the New Academic Structure 為新學制作好準備



**You are chosen!**

**We are chosen!**

地球是平的

在「人力海嘯」中突圍

家校 手啓發孩子獨特性

# Expectation of Students --- Learning to Learn

Adaptability to change

Ability to  
communicate

Ability to engage in  
learning new things  
anywhere and anytime.

Ability to work in teams

Flexible human relations

Ability to analyze  
& conceptualize



Ability to create,  
innovate & criticize

Ability to cross  
specialist borders

Talent development

Ability to solve  
problems

Ability to  
manage oneself

Ability to move  
across cultures

Ability to  
reflect oneself

Ability to assume  
personal  
responsibility

Ability to prepare  
themselves for uncertainty  
and insecurity

# 對學生的期望 --- 學會學習

適應改變

有效溝通

超越專科的局限在任何  
時與地都能不斷學習

團隊合作

良好的人際關係



超越專科的局限

分析與掌握概念

解難

理解及適應  
不同的文化

自理

盡展潛能

承擔責任

為不明朗及不安全情況  
作的準備

內省





## **More opportunities to learn in English (Secondary 1)**

**1. Junior Secondary English Bridging Package ---  
Integrated Humanities & Integrated Science  
are taught in English.**

**2. English Bridging is provided.**

**3. Enhancement classes for English, Chinese &  
Mathematics are held from 9-8-10 to 20-8-10**

**English is used as the Medium of Instruction in nearly  
all Senior Secondary Subjects.**

# Perfect Generation of the 21st Century

## *We are not at all small!*

陶行知唱《小孩不小歌》：

人人都說孩子小，  
誰知人小心不小。  
你若小看小孩子，  
便比小孩還要小。

《小孩不小歌》1931年4月18日  
選自郭沫若審編的《行知詩歌集》



# Nurturing Independent Generation of the 21st Century:

Values & Skills have to be taught in school!

10項兒童普遍「無能為力」事情	
年齡	事情
7歲	● 寧願捱餓也不吃不喜歡的麵包
8歲	● 要傭人餵飯或只懂用湯匙
	● 不會用筷子夾餸，吃豬扒要傭人用剪刀剪碎才懂吃
	● 不願揸書包，要父母或傭人代勞，否則留下書包不顧而去
9歲	● 書包由父母執拾，不知自己帶了什麼回校

10歲	● 不懂綁鞋帶，母親怕他/她於路上絆倒，只會買有魔術貼的鞋子
	● 不懂校鬧鐘
11歲	● 父母不催促便不刷牙
12歲	● 害怕獨自過馬路，要緊握父母的手
	● 不懂摺被

資料來源：循道衛理楊震社會服務處何文田  
青少年綜合發展中心

# 如何協助子女 適應中學學習

## 一、中學生常見的學習困難

- 對學業沒有要求
- 對學業要求太高
- 沒有好的學習方法
- 很難集中精神
- 缺乏溫習空間
- 缺乏信心
- 很難記憶課程內容

## 二、培養學習效能的要素

### 1. 有志學習

- 對學習有興趣
- 對求知有動機
- 對成功有盼望

### 2. 專注學習

- 安排安靜環境
- 編訂作息時間
- 培養良好關係

### 3. 讀書方法

- 預(課前預習)
- 問(找出問題及答案)
- 讀(閱讀及找出重點)
- 述(經常溫習及記憶)
- 考(念/默/講/寫)

## 4. 短期成就

- 先追一科?/進步五分?
- 有盼望，有衝勁
- 成功乃成功之母
- 機器發動，不斷運行

## 5. 適當獎賞

- 口頭鼓勵及讚賞
- 精神獎勵

# LEARN TO LEARN

## 學會學習

## Supporting Network

## 支持系統



齊齊上學去！

- 與家人同心合力
- 與老師及學校分工合作
- 與其他家長交流心得



# 如何與子女溝通（兩代溝通要四多）

- 目標清晰，一同尋夢
- 願意聆聽，適當回應

1. Care

多關心

2. Communication

多溝通

3. Consideration

多了解

4. Courtesy

多尊重



我們的學生：

懂得生活（欣賞上天的創造）

熱愛生命（欣賞自己及別人）

樂於服務（欣賞他人及彼此尊重）



# 東華三院學校辦學理念：

以學生為本，因材施教。著重學生在  
德、智、體、群、美五育得到平衡發展

